

PREŠOVSKÁ UNIVERZITA V PREŠOVE
Gréckokatolícka teologická fakulta

DLHODOBÝ ZÁMER GTF PU V PREŠOVE
na roky 2021 – 2027
s výhľadom do roku 2029



PREŠOV 2021

Dlhodobý zámer Gréckokatolíckej teologickej fakulty PU v Prešove na roky 2021 – 2027 s výhľadom do roku 2029 bol vypracovaný v súlade s Dlhodobým zámerom Prešovskej univerzity v Prešove (podľa § 20 ods. 1 písm. c) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov).

Prerokovala a berie na vedomie: Vedecká rada GTF PU v Prešove dňa 06.12.2021.

Prerokovalo a berie na vedomie: Kolégium dekana GTF PU v Prešove dňa 07.12.2021.

Prerokoval a berie na vedomie: Akademický senát GTF PU v Prešove dňa: 16.12.2021.

OBSAH

ÚVOD	4
1 STRUČNÉ ZHODNOTENIE SÚČASNÉHO STAVU FAKULTY	5
1.1 Predstavenie fakulty	5
1.2 Plnenie predchádzajúceho dlhodobého zámeru	5
2 VÍZIA GTF PU V PREŠOVE.....	6
3 POSLANIE GTF PU V PREŠOVE	6
4 STRATEGICKÉ CIELE GTF PU V PREŠOVE	7
A. OBLASŤ VZDELÁVANIA.....	7
B. OBLASŤ VEDY, VÝSKUMU A UMENIA	9
C. OBLASŤ VONKAJŠÍCH VZŤAHOV A INTERNACIONALIZÁCIE.....	12
D. OBLASŤ FINANCOVANIA, INFRAŠTRUKTÚRNEHO ROZVOJA A INFORMATIZÁCIE	15
E. OBLASŤ RIADENIA, ROZVOJA ĽUDSKÝCH ZDROJOV A MARKETINGU.....	17
F. SOCIÁLNA OBLASŤ	18
G. OBLASŤ HODNOTENIA KVALITY	20
KONTROLA DLHODOBÉHO ZÁMERU	21

ÚVOD

Dlhodobý zámer Gréckokatolíckej teologickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove na roky 2021 – 2027 s výhľadom do roku 2029 nadväzuje na Dlhodobý zámer Gréckokatolíckej teologickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove na roky 2014 – 2020 s výhľadom do roku 2022, ktorý nadobudol platnosť schválením v Akademickom senáte GTF v Prešove. Vypracovanie Dlhodobého zámeru Gréckokatolíckej teologickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove je v súlade s § 20 ods. 1 písm. c) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o VŠ“). Ďalej sa fakulta riadi zákonom č. 163/1990 Zb. o bohosloveckých fakultách a vychádza z koncepčných materiálov na národnej a medzinárodnej úrovni. Z hľadiska kánonického práva sa fakulta riadi apoštolskou konštitúciou pápeža Jána Pavla II. *Sapientia Christiana*, vydanou dňa 15. apríla 1979, *Ordinationes* Kongregácie pre katolícku výchovu z 29. apríla 1979, *Ex corde ecclesiae* z 15. augusta 1990. Novším dokumentom, ktorý výrazne usmerňuje vzdelávanie na GTF je apoštolská konštitúcia pápeža Františka s názvom *Veritatis gaudium* z 8. decembra 2017 a *Aplikačné normy* na zachovanie noriem tohto dokumentu z Kongregácie pre katolícku výchovu z 27. decembra 2017. V neposlednom rade sa vzdelávanie riadi tiež *Kódexom kánonov východných cirkví* (CCEO). Nový štatút fakulty bol schválený Kongregáciou pre katolícku výchovu v Ríme dňa 26. júla 2020; Akademickým senátom Gréckokatolíckej teologickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove dňa 29. septembra 2020 a Akademickým senátom Prešovskej univerzity v Prešove dňa 3. novembra 2020. Cieľom Dlhodobého zámeru Gréckokatolíckej teologickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove je naďalej naplňovať poslanie fakulty v zmysle zákona o VŠ, orientovať zámery fakulty na kvalitu a konkurencieschopnosť vo vzdelávaní, výskume a posilnenie medzinárodnej akceptácie fakulty.

1 STRUČNÉ ZHODNOTENIE SÚČASNÉHO STAVU FAKULTY

1.1 Predstavenie fakulty

Gréckokatolícka teologická fakulta v Prešove (ďalej len „fakulta“) nadväzuje na činnosť Bohosloveckej akadémie (Academia theologica), ktorú založil v roku 1880 prešovský biskup ThDr. Mikuláš Tóth. Až do roku 1950, keď jej existencia bola násilne prerušená, vyvíjala svoju činnosť veľmi úspešne a bola spolu s kňazským seminárom jediným miestom intelektuálnej a duchovnej formácie budúcich gréckokatolíckych kňazov. Činnosť fakulty bola obnovená v roku 1990 a bola zaradená do zväzku Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. Zákonom č. 361/1996 Z. z. o rozdelení Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach dňom 1. januára 1997, keď bola zriadená Prešovská univerzita v Prešove, stala sa jej súčasťou. Od 1. septembra 2005 nesie názov Gréckokatolícka teologická fakulta. Kongregácia pre katolícku výchovu v Ríme 28. októbra 2014 dekrétom č. 1013/2011 vyhlásila Gréckokatolícku teologickú fakultu za cirkevnú.

1.2 Plnenie predchádzajúceho dlhodobého zámeru

Komplexné vyhodnotenie plnenia predchádzajúceho dlhodobého zámeru bolo predmetom doplnenej textovej časti v pôvodnom Dlhodobom zámere GTF PU v Prešove na roky 2014 – 2020 s výhľadom do roku 2022. Daný dokument popisuje v jednotlivých príslušných bodoch mieru splnenia jednotlivých, v predchádzajúcom dlhodobom zámere stanovených opatrení. V niektorých prípadoch ponúka relevantné informácie v prípade tých opatrení, ktoré boli vyhodnotené ako čiastočne splnené alebo nesplnené. Podľa povahy čiastočného naplnenia úloh sú v niektorých prípadoch zdôraznené konkrétne návrhy, ktoré boli implementované do predloženého nového dlhodobého zámeru.

Vyhodnotenie Dlhodobého zámeru GTF PU na roky 2014 – 2020 s výhľadom do roku 2022 bolo prerokované všetkými relevantnými grémiami fakulty: kolégiom dekana, vedeckou radou a akademickým senátom, pričom sú naďalej po vyžiadaní kedykoľvek dostupné k nahliadnutiu.

Dôsledné vyhodnotenie predchádzajúceho dlhodobého zámeru sumarizované vo vyššie uvádzanom dokumente bolo jedným z hlavných nástrojov prípravy nového dlhodobého zámeru.

2 VÍZIA GTF PU V PREŠOVE

Gréckokatolícka teologická fakulta má vo zväzku fakúlt patriacich do Prešovskej univerzity endemické miesto. To však nie je dané iba jej historicitou ako najstaršej súčasti univerzity s viac ako 140 ročnou históriou. Je to realia, z ktorej vyplýva aj jej špecifické poslanie, ktoré priam definuje jej celkovú víziu do budúcnosti. Fakulta v zmysle svojho „písaného“ loga vo vyjadrení: Vzdelanie a hodnoty, má ambíciu byť vysokoškolskou vzdelávacou a vedeckovýskumnou inštitúciou, ktorá však okrem svojho základného poslania chce ponúkať aj celkovú formáciu mladého človeka vo všetkých potrebných aspektoch.

Z oblasti vzdelávania treba zdôrazniť najmä snahu o rozvoj ponúkaných študijných programov realizovaných fakultou a zabezpečovať vyučovací proces prostredníctvom moderných didaktických a informatizačných prostriedkov. Pre lepšiu prezentáciu GTF PU je snahou participácia na etapách celoživotného a kompetenčného vzdelávania realizovaného na PU.

V oblasti vedy, výskumu a umenia je víziou GTF PU poskytovať programy založené na výskume, ktoré inšpirujú, nadchýňajú a požívajú do spolupráce vynikajúcich študentov. Samozrejmosťou vízií a progresu v tomto smere je tiež spoluprácu na medzinárodnom výskume prostredníctvom interdisciplinárneho dialógu, založenom na prepojení náboženstva a kultúry, vedy a viery.

Ďalšie vízie sa týkajú vzniku a rozvoju nových medzinárodných inštitucionálnych partnerstiev, ktoré napomôžu lepšej implementácii GTF PU v rovine medzinárodných uznání a konzorcií. V neposlednom rade s tým má súvis zvyšovanie mobilit zo strany pedagógov, doktorandov a študentov. Víziu v tomto kontexte je aj snaha o zvyšovanie jazykových kompetencií pedagógov.

3 POSLANIE GTF PU V PREŠOVE

Gréckokatolícka teologická fakulta má v štruktúre univerzity svojím zameraním endemické miesto. Vo svojej novodobej histórii zaznamenala fakulta dynamický rast. Svoje prioritné poslanie, ktorým je starostlivosť o vedeckú a teologickú prípravu tých, ktorí sa pripravujú na kňazstvo alebo rôzne cirkevné a spoločenské služby, napĺňa v zmysle katolíckej viery v symbióze s východnou spiritualitou. Zároveň adekvátne reaguje na spoločenské potreby ponukou študijných programov vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania. Rozvoj osobnosti študentov je chápaný a realizovaný v celej vysokoškolskej príprave komplexne, interdisciplinárne s proporcionálnou harmonickou vyváženosťou filozofických, teologických, etických, humanitných, prírodovedných a právnych disciplín. Výsledky práce pedagógov sa premietajú aj do vynikajúcich hodnotení externého prostredia a radia ju na popredné priečky

medzi fakultami podobného zamerania. Jej napredovanie sa prejavilo aj v tom rozmere, že fakulta bola prijatá Kongregáciou pre katolícku výchovu vo Vatikáne aj medzi cirkevné fakulty, čo zvýšilo medzinárodnú akceptáciu. Bohatá publikačná činnosť, organizovanie mnohých podujatí a pútí duchovného rozmeru na pôde fakulty - to všetko obohacuje život fakulty a prispieva k vytváraniu dobrého vzájomne sa podporujúceho prostredia.

K duchovnému i odbornému rastu študentov prispieva knižnica a kaplnka, ktoré sú zdrojom duchovných vedomostí v rámci teologického štúdia. Fakulta ponúka v zmysle svojho hesla: *vzdelanie a hodnoty*, nielen vzdelanie, ale aj formovanie k opravdivým hodnotám. Korene integrálneho vzdelávania sú nielen v antropologickej, ale aj duchovno – teologickej rovine.

4 STRATEGICKÉ CIELE GTF PU V PREŠOVE

A. OBLASŤ VZDELÁVANIA

GTF PU v Prešove je pedagogickou a výskumnou inštitúciou, ktorej prioritné zameranie je starostlivosť o vzdelávaciu a vedeckú prípravu tých, ktorí sa pripravujú na rôzne cirkevné, spoločenské, kultúrne a ďalšie služby v kontexte kresťanského náboženstva – jeho učenia, hodnôt a postojov. Zároveň sa snaží adekvátne reagovať na spoločenské a civilizačné potreby a požiadavky, čo sa prejavuje pri tvorbe a ponuke širšieho spektra študijných programov. V tom zmysle poskytuje vysokoškolské vzdelanie v akreditovaných študijných programoch vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania.

Vzdelávanie na fakulte je spojené s tvorivo-filozofickým a vedeckým poznaním v oblastiach prednášaných disciplín humanitných a spoločenských vied. K tomuto cieľu smeruje aj dôsledné budovanie a rast kvalifikačnej štruktúry pedagógov, ako aj zapájanie sa do riešenia rozličných grantových úloh a projektov.

GTF PU v Prešove dôsledne naplňa obsah vysokoškolského vzdelávania, ktorý vychádza z faktu, že rozvoj spoločnosti a zamestnanosti je založený nielen na kontinuálnom vedecko-technickom rozvoji, ale aj na výchove v duchu mravných hodnôt a demokracie, vedením študentov k tolerancii, ku schopnosti kritického a nezávislého myslenia v kontexte kultúrneho pluralizmu a diverzity. Rozvíja vyššie motívy (metamotiváciu), spiritualitu, emocionálnu inteligenciu, prosociálne správanie a formuje ušľachtilé hodnoty.

STRATEGICKÝ CIEĽ	
A.1	Kvalitné vzdelávanie. Kvalitu vzdelávania realizovať ako integrálnu súčasť budovania značky PU v Prešove

STRATEGICKÝ CIEĽ	
A.2	Vzdelávanie pre prax

STRATEGICKÝ CIEĽ	
A.3	Európsky rozmer vysokoškolského vzdelávania v spolupráci s vysokými školami a v akademickej mobilitě

Opatrenia:

- Rozvíjať kompetenčné, celoživotné a dištančné vzdelávanie (A.1.1).
- Odborný a kvalifikačný rast učiteľov chápať ako potrebu zvyšovania kvality procesov edukácie (A.1.2).
- Rozšírenie a skvalitnenie ponuky doktorandských študijných programov (A.1.3).
- Pravidelne prehodnocovať študijné programy za účasti zainteresovaných strán (A1.4).
- Sledovať podiel študentov na pedagogických pracovníkov s cieľom zvyšovania prístupnosti a intenzity vzdelávania (A1.5).
- Skvalitňovať podmienky pre študentov zo zraniteľných skupín a študentov so špecifickými potrebami (A.1.6).
- Prispôbovať ponuku študijných programov spoločenskej potrebe a záujmu uchádzačov (A.2.1).
- Zvyšovať podiel samostatných a autonómnych študentov (A.2.2).
- Budovať spoluprácu s praxou (A.2.3).
- Podporovať zintenzívnenie študentských mobilit a mobilit zamestnancov prostredníctvom ERASMUS+ a ďalších iných schém (A.3.1).

Indikátory:

- počet prihlásených, zapísaných a prijatých študentov
- podiel zapísaných študentov k celkovému počtu prijatých študentov
- celkový počet študentov
- podiel študentov zo zraniteľných skupín a študentov so špecifickými potrebami
- podiel študentov, ktorí absolvovali časť štúdia na inej vysokej škole (mobility a stáže)
- priemerný počet študentov na jedného vysokoškolského učiteľa
- podiel úspešného ukončenia vzdelávania
- počet absolventov
- miera zamestnanosti (podiel zamestnaných absolventov na celkovom počte absolventov)
- počet spolupracujúcich inštitúcií podieľajúcich sa na zabezpečovaní praxe študentov
- investície do vzdelávania zamestnancov (podiel zamestnancov participujúcich na vzdelávaní; objem investícií)

- analyzovať študijné programy so zámerom vykonať revíziu všetkých študijných programov v intenciách ich optimalizácie vo vzťahu k potrebám spoločnosti, vlastných ľudských zdrojov, záujmu o študijný program v kontextoch univerzitného a individuálneho profilu

Vízie GTF PU v Prešove v oblasti vzdelávania:

- Udržať, príp. rozvinúť štruktúru ponúkaných študijných programov realizovaných fakultou.
- Udržiavať vysokú kvalitu pedagogického procesu, jeho pravidelné monitorovanie a vyhodnocovanie.
- Motivovať študentov k pravidelnej spätnej väzbe vzdelávacieho procesu prostredníctvom Modulárneho akademického informačného systému.
- Využívať procesy samohodnotenia pedagógov a hodnotenia vedúcimi zamestnancami.
- Optimalizovať interné evaluačné procesy systémom pravidelného prístupu k analýzam jednotlivých študijných programov a jednotiek študijných programov.
- Zabezpečovať vyučovací proces prostredníctvom moderných didaktických a informatizačných prostriedkov.
- Zvyšovať jazykové kompetencie učiteľov.
- Participovať na etapách celoživotného a kompetenčného vzdelávania realizovaného na PU.

B. OBLASŤ VEDY, VÝSKUMU A UMENIA

Oblasť vedy, výskumu a umenia na GTF PU vychádza z poslania univerzity, ktorým je budovanie európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania a spoločného európskeho výskumného priestoru a rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti, a tým prispievať k rozvoju vedomostno-kreatívnej spoločnosti. Formovanie autentického spoločenstva na základe dialógu medzi náboženstvom a kultúrou, medzi vedou a vierou.

Fakulta v súlade s jej poslaním má byť miestom slobodného výskumu a diskusie, vďaka ktorým sa môžu spájať prúdy katolíckeho myslenia s ostatnými formami poznania prítomných v ostatných vedných disciplínach, ktoré majú slúžiť budovaniu kultúry, dialógu kultúr a rozvoju spoločnosti.

Strategickým zámerom Gréckokatolíckej teologickej fakulty je rozvíjať tvorivé a organizačné zázemie vedy, interdisciplinárneho výskumu a umeleckej činnosti s podporou medzinárodnej spolupráce. Zameranie vedy a výskumu na Gréckokatolíckej teologickej fakulte súvisí s profilovaním fakulty v humanitných a spoločenských vedách.

Spolupráca s viacerými významnými zahraničnými univerzitami v oblasti vzdelávania ako aj vedeckovýskumnej činnosti s cieľom zvyšovania internacionalizácie vedy a výskumu, posilnenia medzinárodného uznania a komercializácie výsledkov výskumu do spoločenského života prostredníctvom interdisciplinárneho výskumu a dialógu.

STRATEGICKÝ CIEĽ	
B.1	Fakulta ako miesto tvorivej, medzinárodne akceptovanej vedeckej a umeleckej činnosti podporujúca slobodné bádanie

STRATEGICKÝ CIEĽ	
B.2	Rozvoj výskumnej infraštruktúry

STRATEGICKÝ CIEĽ	
B.3	Podpora aplikovaného výskumu a transferu poznatkov

Opatrenia:

- Vytvárať vhodné podmienky na podporu výskumu a inovácií kreovaním finančných mechanizmov vytvárajúcich motivačné prostredie (B.1.1).
- Pokračovať v implementácii systému odmeňovania najúspešnejších vedeckých výstupov na fakulte prostredníctvom interného systému hodnotenia kvality vedeckovýskumnej činnosti pedagógov fakulty (B.1.2).
- Podporovať a iniciovať vytváranie špičkových vedeckovýskumných tímov a vnútrouniverzitných partnerstiev, s cieľom dosiahnuť synergické efekty pri riešení projektov základného a aplikovaného výskumu (B.1.3).
- Motivovať a podporovať tvorivých pracovníkov k dosahovaniu výskumných výstupov v registrovaných a medzinárodne uznávaných databázach (B.1.4).
- Posilniť interdisciplinárny výskumný priestor v príprave a riešení fakultných ako aj medzifakultných vedeckovýskumných projektov (B.1.5).
- Vymedziť výskumné priority a strategické medziodborové oblasti výskumu a vytváranie špičkových tímov pre oblasti vedy a poznania zohľadňujúc poslanie fakulty a jej špecifiká (B.1.6).
- Vytvoriť a udržiavať mechanizmus efektívneho zapájania a spolupráce študentov do vedeckovýskumných tímov pri výskumných a inovačných aktivitách (B.1.7).
- Doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov intenzívnejšie zapájať do aktivít v rámci slovenských a medzinárodných odborných podujatí a grantov. Podporovať zahraničné výskumné pobyty doktorandov (B.1.8).
- Podporovať študentskú vedeckú a umeleckú činnosť pravidelným realizovaním študentských konferencií; podporovať realizáciu odborných seminárov na doktorandskom štúdiu (B.1.9).

- Podporovať kultúrne, umelecké a športové aktivity na fakulte, popularizovať a prezentovať ich na podujatiach doma a v zahraničí (B.1.10).
- Monitorovať, obnovovať a kontinuálne rozvíjať existujúcu výskumnú infraštruktúru fakulty (B.2.1).
- Vytvoriť kvalitné podmienky pre vysokoškolských učiteľov a vedeckých pracovníkov schopných dosahovať vedecké výsledky s medzinárodným uznaním (B.2.2).
- Vytvárať kvalitné podmienky pre využívanie infraštruktúry partnerov pre realizáciu spoločných výskumných projektov (B.2.3).
- Zvýšiť úspešnosť v získavaní grantovej podpory v domácich i zahraničných grantových schémach a agentúrach (B.2.4).
- Podporovať komercializáciu výsledkov pôvodného výskumu (B.2.5).
- Posilniť transfer poznatkov do spoločenskej praxe, a to užšou spoluprácou s rôznymi subjektmi z externého prostredia; podporovať vstup do rôznych profesijných organizácií, združení (B.3.1).
- Zamerať sa na výskumné projekty a výskumné úlohy v spolupráci s podnikateľskou praxou, záujmovými klubmi a externými inštitúciami (B.3.2).
- Podporovať členstvo pracovníkov fakulty v celoslovenských odborných grantových komisiách a v domácich ako aj zahraničných grémiách (B.3.3).
- Hľadať možnosti rozšírenia členstva GTF PU a jej organizačných jednotiek v medzinárodných vedeckých organizáciách, sieťach, konzorciách, medzinárodných poradných a hodnotiacich orgánoch.
- Aplikovať vnútorný systém hodnotenia vedeckovýskumnej činnosti pracovníkov fakulty.
- Na doktorandskom štúdiu posilniť teoreticko-metodologický základ prípravy študentov.

Indikátory:

- počet publikácií v medzinárodných uznávaných databázach (zahŕňajúc citačné databázy WoS a SCOPUS)
- počet publikácií na zamestnanca a ich medzироčné zmeny
- počet riešených výskumných projektov z domácich zdrojov
- počet výskumných projektov financovaných z interných zdrojov univerzity
- počet výskumných projektov realizovaných v spolupráci s externým prostredím
- počet realizovaných výskumných projektov so zapojením pracovísk viacerých súčastí univerzity
- počet doktorandov zapojených do realizácie výskumných projektov
- počet doktorandov s kvalitnými zahraničnými publikačnými výstupmi
- objem finančných prostriedkov investovaných do rozvoja výskumnej infraštruktúry

- objem finančných prostriedkov získaných z riešených projektov z domácich zdrojov
- počet riešených výskumných projektov zo zahraničných zdrojov
- počet hosťujúcich odborníkov na GTF PU
- objem finančných prostriedkov získaných z riešených grantov zo zahraničných zdrojov
- počet členstiev v domácich a medzinárodných inštitúciách a v profesijne orientovaných združeniach
- počet medializovaných výstupov základného výskumu

Vízie GTF PU v Prešove v oblasti vedy, výskumu a umenia:

- Pedagógmi poskytovať programy založené na výskume, ktoré inšpirujú, nadchýňajú a pozývajú do spolupráce vynikajúcich študentov. Absolventi tak budú pripravení vyniknúť ako sebavedomí občania, ktorí sa riadia silnými hodnotami, etikou a normami a sú schopní zmysluplne prispieť k rozvoju spoločnosti.
- Využiť príležitosti pre stabilizáciu a rozvoj ľudského potenciálu, ktorý bude schopný dosiahnuť medzinárodnú úroveň kvality výskumu.
- Podporovať spoluprácu na medzinárodnom výskume prostredníctvom interdisciplinárneho výskumu a dialógu, založenom na prepojení náboženstva a kultúry, vedy a viery.
- Zabezpečovať, aby sa udržateľnosť týkala rôznych činností, ktoré sú súčasťou akademického života GTF PU (vzdelávanie spojené s vedou, výskumom a inováciami).
- Podieľať sa na sociálnom, hospodárskom, kultúrnom, spoločenskom i environmentálnom rozvoji regiónu.
- Vynakladať úsilie k partnerstvám v oblastiach rozvoja: smerom vonok ku kľúčovým aktérom regiónu, i dovnútra k svojim zamestnancom a študentom.

C. OBLASŤ VONKAJŠÍCH VZŤAHOV A INTERNACIONALIZÁCIE

Oblasť vonkajších vzťahov bola vždy súčasťou progresu a vízií vedenia GTF PU v Prešove. Na základe hodnotenia predchádzajúceho dlhodobého zámeru (2014 – 2020) a nutnosti preukazovania pevného zázemia v oblasti vonkajších vzťahov a internacionalizácie sa jasne ukazuje potreba rozširovania medzinárodnej spolupráce v oblasti vedy a vzdelávania. Uľahčenie tohto procesu by mal zabezpečiť nový spôsob vytvárania vzájomnej spolupráce prostredníctvom elektronických databáz, kde má PU svoje stabilné miesto. Osobitný dôraz v dlhodobom zámere je kladený na rozvoj jazykových kompetencií pedagógov, čo by malo zabezpečiť väčší záujem o štúdium zo strany prichádzajúcich zahraničných študentov. GTF PU v Prešove sa bude podieľať na napĺňaní celkového dlhodobého zámeru PU, pričom bude taktiež otvorená a pripravená uspokojiť záujem domácich študentov o štúdium v zahraničí a ponúknuť

adekvátne podmienky pre štúdium zahraničných študentov. Jednou z priorít je tiež zapojenie doktorandov a pedagógov do realizácie mobilit a stáží, čoho výsledkom má byť získavanie potrebných kontaktov k ďalšej spolupráci (výmena skúseností, publikačných výstupov, pozvaných prednášok, účasti na medzinárodných vedeckých konferenciách a pod.). Ostatné vízie dlhodobého zámeru sú súčasťou jednotlivých bodov (C.1 – C.4).

STRATEGICKÝ CIEĽ	
C.1	Medzinárodné strategické partnerstvá

STRATEGICKÝ CIEĽ	
C.2	Medzinárodné mobility

STRATEGICKÝ CIEĽ	
C.3	Internacionalizácia vzdelávania

STRATEGICKÝ CIEĽ	
C.4	Internacionalizácia výskumu a ďalších tvorivých činností

Opatrenia:

- Hľadanie nových možností pri uzatváraní medzinárodnej spolupráce s dôrazom na využitie a uplatniteľnosť v študijných programoch (C.1.1).
- Vyvíjanie iniciatív v oblasti získavania medzinárodných projektov v spolupráci s partnerskými inštitúciami (C.1.2).
- Progres v uznávaní GTF PU ako dôležitého partnera a člena v medzinárodných alianciách (C.1.3).
- Zvyšovanie podpory a intenzity obojsmernej mobility študentov (C.2.1).
- Zvyšovanie podpory a intenzity obojsmernej mobility doktorandov (C.2.2).
- Zvyšovanie podpory a intenzity obojsmernej mobility zamestnancov (C.2.3).
- Tvorba a rozširovanie zoznamu partnerských inštitúcií zameraných pre študentskú stáž v študijných programoch GTF PU a absolventskú stáž (C.2.4).
- Vyvíjanie iniciatív v oblasti spolupráce s partnerskými inštitúciami v oblasti vzdelávania, vedy a výskumu (C.3.1).
- Rozšírenie ponuky študijných programov v anglickom jazyku a v iných svetových jazykoch (C.3.2).
- Zvýšenie počtu a podielu zahraničných študentov na celkovom počte študentov (C.3.3).
- Zvýšenie počtu a podielu vysokoškolských učiteľov zo zahraničia (C.3.4).
- Zvyšovanie jazykových a interkultúrnych kompetencií pedagógov GTF (C.3.5).

- Zlepšenie dostupnosti informácií o možnostiach štúdia na GTF pre jednotlivé cieľové skupiny v zahraničí (C.3.6).
- Zlepšenie dostupnosti informácií o možnostiach štúdia na partnerských vzdelávacích inštitúciách v zahraničí (C.3.7).
- Zvyšovanie miery zapojenia tvorivých pracovníkov do riešenia medzinárodných výskumných projektov a iných projektov tvorivej činnosti (C.4.1).
- Zvyšovanie úspešnosti pri získavaní medzinárodných výskumných projektov (C.4.2).

Indikátory:

- počet bilaterálnych zmlúv a memoránd o spolupráci
- počet členstiev GTF PU v medzinárodných alianciách, konzorciách alebo iných kooperačných sieťach a odborných združeniach
- počet prichádzajúcich študentov na mobilitu
- počet odchádzajúcich študentov GTF PU na mobilitu
- počet prichádzajúcich učiteľov na mobilitu
- počet odchádzajúcich učiteľov GTF PU na mobilitu
- počet prichádzajúcich iných zamestnancov na mobilitu
- počet odchádzajúcich iných zamestnancov GTF PU na mobilitu
- počet študijných predmetov poskytovaných v inom ako slovenskom jazyku
- počet zahraničných študentov zapísaných na štúdium na GTF PU
- počet vysokoškolských učiteľov zo zahraničia
- počet zahraničných výskumných projektov
- podiel tvorivých pracovníkov zapojených do riešenia medzinárodných projektov z celkového počtu tvorivých pracovníkov
- príjem zo zahraničných výskumných projektov

Vízie GTF PU v Prešove v oblasti vonkajších vzťahov a internacionalizácie:

- Podieľať sa na vzniku a rozvoji nových medzinárodných inštitucionálnych partnerstiev.
- Podľa možností zvyšovať formu vzdelávania vo výučbe v cudzom jazyku a zvýšiť tak počet prichádzajúcich mobilít.
- Spolupracovať na implementácii GTF PU v rovine medzinárodných uznání a konzorcií.
- Zvyšovať záujem o využívanie mobilít zo strany pedagógov, doktorandov a študentov.
- Zapájať sa do medzinárodných projektov.
- Aktualizovať a ponúkať možnosti v získavaní jazykových kompetencií pedagógov.
- V rámci vedy viac presadzovať medzinárodnú spoluprácu (konferencie, kolokviá, pozvané prednášky a iné).

D. OBLASŤ FINANCOVANIA, INFRAŠTRUKTÚRNEHO ROZVOJA A INFORMATIZÁCIE

Gréckokatolícka teologická fakulta ako súčasť verejnej vysokej školy je z hospodársko-právneho hľadiska osobitný typ organizácie, ktorá bola zriadená zákonom. Ide o verejnoprávnu inštitúciu neziskového charakteru, ktorá je financovaná prevažne zo štátneho rozpočtu prostredníctvom dotácií. Hospodárenie sa riadi metodickými pokynmi MŠ SR a platnými legislatívnymi predpismi. Do budúcnosti sa javí ako veľmi významné hľadanie nových spôsobov dofinancovania požiadaviek fakulty. Progresom fakulty v infraštruktúrnom prostredí je zavádzanie softvérových databáz a IT možností, čo značne napomáha eliminácii pôvodných printových foriem administratívnych prác. To sa má zároveň odzrkadľovať vo vnútorných procesoch financovania a informatizácie. Vo vzťahu k zamestnancom, ako aj študentom je GTF PU v Prešove pripravená využívať všetky dostupné možnosti pre rozvoj IT prostredia a povedomia.

STRATEGICKÝ CIEĽ	
D.1	Správa a rozvoj infraštruktúry fakulty

STRATEGICKÝ CIEĽ	
D.2	Dostatočné finančné zdroje na činnosť fakulty

STRATEGICKÝ CIEĽ	
D.3	Informatizácia fakulty

Opatrenia:

- Skvalitňovanie materiálneho vybavenia a infraštruktúry univerzity (D.1.1).
- Zefektívňovať služby a servis zamestnancom fakulty pre pedagogickú, vedeckú, odbornú činnosť (D.1.2).
- Skvalitňovanie služieb a servisu zabezpečujúcich pedagogickú, vedeckú, odbornú činnosť (D.1.3).
- Skvalitňovanie služieb a servisu zabezpečujúcich pedagogickú, vedeckú, odbornú činnosť zapojením digitálnych služieb (D.1.4).
- Znižovanie energetickej náročnosti budov (výmena svietidiel, príp. ich súčastí, montáž senzorov svietenia) (D.1.5).
- Hľadanie možností pre zabezpečenie bezbariérovosti prostredia (D.1.6).
- Znižovanie nákladov na prevádzku GTF PU prostredníctvom využívania elektronických zdrojov a IT (D.1.7).
- Podpora interných finančných nástrojov pre rozvoj univerzity (D.2.1).

- Kontinuálne zvyšovanie efektívnosti využívania finančných zdrojov (D.2.2).
- Využívanie viacdrojového financovania s významným zastúpením zdrojov zo štrukturálnych fondov EÚ (D.2.3).
- Systematická analýza možností finančnej podpory investičných aktivít z externých zdrojov (D.2.4).
- Zriaďovanie nových pracovných miest na fakulte prostredníctvom projektov z UPSVaR. (D.2.5).
- Získavanie zdrojov financovania rozvojom podnikateľských aktivít fakulty (D.2.6).
- Zabezpečiť dotácie na podporu študentov so špecifickými potrebami (D.2.7).
- Rozvoj a podpora IT služieb a uplatnenia IKT v hlavných a podporných procesoch univerzity (D.3.1).
- Systematická integrácia informačných systémov (D.3.2).
- Internetizácia (informatizácia) agendy (D.3.3).
- Zvyšovať informačnú dostupnosť pre študentov a uchádzačov so špecifickými potrebami v zmysle Metodického usmernenia MŠVVaŠ (D.3.4).
- Snaha v získavaní projektov, ktoré budú nápomocné pri inovácií IT na GTF PU (D.3.5).
- Tvorba web stránok fakulty, ktoré by umožňovali študentom prístup k informáciám z vonkajšieho prostredia. Informácie by sa týkali možnosti štúdia a praxe v konkrétnom študijnom programe (D.3.6).
- Vytvorenie spolupráce s vonkajším prostredím v audio-vizuálnom projekte, na základe ktorého bude možné realizovať v online priestore vedecké a iné podujatia, ktorých organizátorom bude GTF PU (D.3.7).

Indikátory:

- počet rekonštruovaných miestností
- objem finančných prostriedkov vynakladaných na skvalitnenie infraštruktúry
- objem vlastných zdrojov ako spoluúčasť pri implementovaní infraštruktúrnych projektov zo ŠF
- počet učební určených na online vzdelávanie, resp. vybavených špičkovou technikou na online podujatia
- počet objektov pripojených na internet kvalitným pripojením
- počet rekonštruovaných objektov
- počet nových, zrekonštruovaných bezbariérových prístupov
- počet nových objektov, nadstavieb, prístavieb k existujúcim objektom
- objem finančných prostriedkov získaných z podnikateľskej činnosti
- objem finančných prostriedkov na podporu IT služieb
- počet web stránok prispôbených pre osoby so špecifickými potrebami
- počet procesov bezpapierovej agendy
- počet zintegrovaných informačných systémov

E. OBLASŤ RIADENIA, ROZVOJA ĽUDSKÝCH ZDROJOV A MARKETINGU

Dlhodobý zámer rozvoja fakulty predstavuje základný strategický nástroj riadenia. GTF je kvalitne riadená fakulta, ktorá uplatňuje prvky strategického riadenia. Ako súčasť univerzity je riadená autonómne akademickou samosprávou. Fakulta rozvíja aktívnu komunikáciu s Akademickým senátom GTF PU. Dbá o efektívny tok informácií s vedením univerzity a jej súčasťami. Usiluje, aby vnútorný systém bol dostatočne zdrojovo zabezpečený po organizačnej, kompetenčnej, finančnej informačnej, ľudskej či duchovnej oblasti. Vo vnútorných procesoch urýchljuje prispôsobenie sa moderným trendom, pravidelným hodnotením stavu. Snaží sa o vybudovanie funkčného systému environmentálnej udržateľnosti, ktorý umožní systematicky znižovať negatívny dopad ňou realizovaných aktivít na životné prostredie.

STRATEGICKÝ CIEĽ	
E.1	Fakulta ako aktívny subjekt pri plnení úloh tretej misie univerzít

STRATEGICKÝ CIEĽ	
E.2	Rozvoj pracovísk univerzity s dôrazom na kontinuálne zvyšovanie ich kvality

STRATEGICKÝ CIEĽ	
E.3	Rozvoj ľudských zdrojov

STRATEGICKÝ CIEĽ	
E.4	Značka a kredit univerzity s vysokou národnou a medzinárodnou reputáciou

Opatrenia:

- Siet'ovanie partnerstiev s regionálnymi subjektmi štátnej správy, samosprávy, školstva i podnikateľskej sféry (E.1.1).
- Starostlivosť o životné prostredie. Vybudovať funkčný systém environmentálnej udržateľnosti, ktorý umožní systematicky znižovať negatívny dopad ňou realizovaných aktivít na životné prostredie (E.1.2).
- Rozvoj celouniverzitných pracovísk a rektorátu univerzity (E.2.2).
- Zvyšovanie výkonnosti a kvality na úrovni administratívnych a riadiacich činností zamestnancov (E.2.3).
- Kontinuálny rozvoj ľudských zdrojov fakulty v súlade s jej poslaním (E.3.1).
- Zvyšovanie kompetencií v oblasti IKT zamestnancov univerzity. Vytvoriť priestor pre prijatie IT pracovníka na fakultu od 1.1.2022, resp. riešiť trvalým presunom jedného pracovníka z CVT (E.3.2).
- Prispôsobovanie existujúcej štruktúry funkčných miest vysokoškolských učiteľov novým podmienkam stanoveným novelizáciou vysokoškolského zákona (E.3.3).

- Zvyšovanie podielu profesorov a docentov na celkovom počte tvorivých zamestnancov (E.3.4).
- Stimulovanie tvorivých zamestnancov fakulty na zabezpečovaní kariérneho rastu procesmi habilitácií a inaugurácií (E.3.5).
- Systematická pozornosť kvalifikačnému rastu zamestnancov, podpora celoživotného vzdelávania (E.3.6).
- Systematická realizácia komplexného marketingu a práce s verejnosťou (E.4.1).
- Medzinárodná dimenzia budovania značky GTF PU (E.4.2).

Indikátory:

- počet nových partnerstiev
- počet prijatých opatrení na zlepšovanie starostlivosti o životné prostredie
- počet podporených rozvojových aktivít GTF PU
- objem finančných prostriedkov na rozvojové aktivity GTF PU
- počet školení zameraných na zvyšovanie odborných kompetencií pre zamestnancov
- počet školení zameraných na zvyšovanie IT kompetencií pre zamestnancov
- počet informačných aktivít pre širokú verejnosť
- počet propagačných podujatí organizovaných pre rôzne cieľové skupiny
- počet projektov implementovaných so zahraničnými partnermi
- počet aktivít pre zapojenie sa GTF PU do medzinárodných hodnotení
- kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov a vedecko-výskumných pracovníkov
- priemerný vek uchádzačov o habilitáciu a žiadateľov o menovanie za profesora
- počet vzdelávacích aktivít

F. SOCIÁLNA OBLASŤ

Fakulta zabezpečuje vhodné vysokoškolské prostredie pre kvalitnú prácu pedagógov a výučbu študentov prostredníctvom modernizácie informačného systému ako aj vhodným vybavením učební. Výučbu realizuje prostredníctvom moderných digitálnych technológií na to potrebným softvérom ako aj technologickým vybavením. Dbá na dodržiavanie práv zamestnancov a na dodržiavanie Etického kódexu pracovníkov a študentov. Riadi sa transparentným a zásluhovým systém odmeňovania. Pri odmeňovaní pedagogických pracovníkov uplatňuje prístup na základe tvorivých výkonov. Vyhodnocuje spätnú väzbu zamestnancov a študentov s kvalitou administratívnych činností. Skvalitňuje a zefektívňuje činnosť tak, aby sa pedagogickí pracovníci mohli nerušene venovať svojej profesionálnej činnosti. Pre oddych a relaxáciu zamestnancov podporuje rekreačné a voľnočasové aktivity. Fakulta sa snaží o zlepšenie podmienok pre študentov zvlášť so špecifickými potrebami.

Systém poskytovania sociálnej podpory pre študentov rieši prostredníctvom štipendií a to: sociálneho a motivačného, členeného ďalej na prospechové a mimoriadne štipendium.

STRATEGICKÝ CIEĽ	
F.1	Systematické zlepšovanie podmienok pre podporu vzdelávania

STRATEGICKÝ CIEĽ	
F.2	Systematické zlepšovanie sociálnych podmienok študentov

STRATEGICKÝ CIEĽ	
F.3	Systematické zlepšovanie sociálnych podmienok zamestnancov

Opatrenia:

- Rozvoj podmienok pre kvalifikačný rast učiteľov. Zabezpečiť pre zamestnancov hygienické a bezpečné pracovné prostredie, zabezpečiť adekvátne vybavenie kancelárskych priestorov, IKT, vrátane softvéru, prístupmi k zdroju dát (F.1.1).
- Budovanie podmienok (technologické i kapacitné) na zavádzanie technológiami podporovaného vyučovania, kombinovanej výučby, e-learningu (F.1.2).
- Budovanie podmienok na vytvorenie inkluzívneho vzdelávania (F.1.3).
Zlepšovanie podmienok pre študentov so špecifickými potrebami. Zavádzať nové nástroje k štúdiu a jeho úspešnému absolvovaniu aj študentom so zdravotným znevýhodnením, čiže so špecifickými potrebami (F.2.1).
- Zlepšovanie podmienok pre uľahčenie uplatnenia sa študentov na trhu práce. Spolupracovať s Úradmi práce pri umiestňovaní študentov na trh práce v zmysle Zákona č. 5/2004 Z. z. o službách zamestnanosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov:
 - poskytovaním finančného príspevku zamestnávateľom na zriadenie chránenej dielne alebo chráneného pracoviska, ktorí na zriadené pracovné miesto prijímú do PP UoZ so zdravotným znevýhodnením (§ 56 zákona o službách zamestnanosti);
 - poskytovaním príspevku občanovi so zdravotným znevýhodnením na samostatnú zárobkovú činnosť (§ 57 zákona o službách zamestnanosti);
 - poskytovaním finančného príspevku zamestnávateľom na udržanie občana so zdravotným znevýhodnením v zamestnaní (§ 56 a zákona o službách zamestnanosti);
 - poskytovaním finančného príspevku na činnosť pracovného asistenta zamestnávateľovi, ktorý zamestnáva občana so zdravotným znevýhodnením alebo samostatne zárobkovo činnú osobu, ktorá je občanom so zdravotným znevýhodnením (§ 59 zákona o službách zamestnanosti);
 - poskytovaním príspevku na úhradu prevádzkových nákladov chránenej dielne alebo chráneného pracoviska a na úhradu nákladov na dopravu zamestnancov, ktorí sú občanmi so

zdravotným znevýhodnením a sú zamestnaní v chránenej dielni alebo na chránenom pracovisku (§ 60 zákona o službách zamestnanosti) (F.2.3).

- Podpora rekreačných a voľnočasových aktivít zamestnancov. Využívať Sociálny fond na rekreačné pobyty a poskytovať benefity svojim zamestnancom (F.3.1).

Indikátory:

- objem finančných prostriedkov na rekonštrukciu študentských domovov
- podiel zrekonštruovanej ubytovacej kapacity na celkovej ubytovacej kapacite
- počet zrekonštruovaných lôžok
- informatizácia služieb pre študentov (rezervácia ubytovania, opravy a pod.)
- objem vlastných zdrojov na rekonštrukciu študentských domovov
- počet novovytvorených kurzov kombinovanej formy štúdia a e-learningových kurzov
- počet aktivít zrealizovaných pre študentov pre uľahčenie prechodu na trh práce
- objem finančných prostriedkov investovaných do rekonštrukcií účelových zariadení univerzity
- objem finančných prostriedkov poskytnutých na príspevok na rekreáciu
- objem finančných prostriedkov poskytnutých zo sociálneho fondu univerzity

G. OBLASŤ HODNOTENIA KVALITY

Poslaním univerzít je šíriť vzdelanosť, podporovať výskum, prispievať k rozvoju spoločnosti. Cieľom by však malo byť nielen zabezpečiť dané aktivity, ale sústavne sa snažiť o ich zlepšovanie. Gréckokatolícka teologická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove bude podporovať implementáciu vnútorných opatrení naprieč jednotlivými procesmi univerzity, pre systematické skvalitňovanie vzdelávacích a výskumných aktivít, ako aj prevádzkových procesov univerzity. Fakulta bude rovnako pokračovať v systematickom skvalitňovaní interných procesov vo všetkých oblastiach aktivít s cieľom zvyšovať vnútornú efektivitu a stabilitu v dynamicky sa meniacom externom prostredí.

STRATEGICKÝ CIEĽ	
G.1	Vnútorný systém kvality

Opatrenia:

- Permanentne na základe štandardov ESG 2015 sumarizovať, auditovať a hodnotiť procesy na PU z hľadiska zvyšovania kvality na PU (G.1.1).
- Vytvoriť systém na finančnú podporu agendy hodnotenia kvality (G.1.2).
- Vytvoriť a zaviesť univerzitný systém hodnotenia kvality v oblasti administratívnych procesov (G.1.3).

Indikátory:

- počet novoinplementovaných procesov VSK
- počet aktualizovaných procesov VSK
- objem zdrojov na finančnú podporu agendy hodnotenia kvality

KONTROLA DLHODOBÉHO ZÁMERU

Rozvojové zámery a vytýčené ciele, ktoré vedenie fakulty stanovilo pre jednotlivé oblasti, sú spracované na rôznych úrovniach konkretizácie. Časť zámerov bude plnená kontinuálne počas celého sledovaného obdobia. Kontrola plnenia Dlhodobého zámeru GTF (ďalej len DZ GTF) predstavuje priebežný proces. Za jeho realizáciu zodpovedá prodekan pre rozvoj. Systém finančného riadenia, kontroly a auditu DZ GTF zabezpečuje tajomník fakulty.

Kontrola plnenia dlhodobého zámeru je:

- priebežná,
- záverečná.

Priebežná kontrola DZ GTF sa realizuje periodicky k 31.12. príslušného roka. Priebežná kontrola predstavuje nástroj možnej aktualizácie DZ GTF. Výsledky z priebežnej kontroly plnenia sa premietajú do výročných správ fakulty. Odpočet priebežného plnenia je predmetom rokovania vedenia fakulty, prípadne ďalších grémií na základe rozhodnutia vedenia fakulty.

Záverečná kontrola plnenia DZ GTF sa realizuje v poslednom roku platnosti zámeru a spočíva v dôslednom audite splnenia stanovených opatrení. Dokument zo záverečnej kontroly plnenia DZ GTF vo forme vyhodnotenia plnenia je predmetom rokovania vedenia fakulty, kolégia dekana, akademického senátu GTF.

Kontrola plnenia vytýčených cieľov ako aj aktualizácia DZ GTF bude realizovaná na zasadnutiach: Kolégia dekana, Vedeckej rady GTF a Akademického senátu GTF. To isté sa týka aj hodnotenia výročnej správy. Parciálne hodnotenia budú základom pre prípadné modifikácie DZ GTF. Správu pre hodnotenie predkladá dekan fakulty a za jej prípravu zodpovedá prodekan pre rozvoj. Informácie o plnení DZ GTF budú podľa potreby pripravené k nahliadnutiu. Publikačná činnosť, plnenie plánu kvalifikačných postupov, plánované aktivity pracovísk v oblasti vedeckého výskumu a zahraničných stykov, plnenie výkonových charakteristík budú pravidelne vyhodnocované príslušnými prodekanmi. Za plnenie stanovených cieľov zodpovedá vedenie fakulty a vedúci katedier. Plnenie grantových projektov bude sledované systematicky príslušnými orgánmi.

Predložený DZ GTF treba chápať ako živý, otvorený materiál, ktorý sa môže a pravdepodobne aj bude neustále dopĺňať, korigovať, flexibilne modifikovať na základe aktuálneho vývoja finančných dispozícií a otvárania nových oblastí profilácie pracovísk fakulty.

Dlhodobý zámer Gréckokatolíckej teologickej fakulty PU v Prešove
na roky 2021 – 2027 s výhľadom do roku 2029

Názov: Dlhodobý zámer Gréckokatolíckej teologickej fakulty PU v Prešove na roky 2021 – 2027 s výhľadom do roku 2029
Predkladá: Mons. prof. ThDr. Peter Šturák, PhD., dekan
Zostavil: doc. ThDr. Peter Tirpák, PhD., prodekan pre vonkajšie vzťahy a rozvoj
Podklady: Vedenie GTF PU
Vydala: Gréckokatolícka teologická fakulta PU v Prešove, 2021
Rozsah: 22 strán